

保存檔案不外借

弘誓

一九九三年二月創刊·一九九五年四月出刊·第十四期



繼如法師來台為二部學員講座開示，學院盛事！

佛教弘誓學院刊行

目 錄

院務紀要	1
訪問昭慧法師－談「人間佛教」面面觀／傳觀法師	2
雄力－修學佛法的特質／繼如法師講座	7
辦學經費護持辦法	16
行雲流水集／悟忍法師	17
研究部第三期招生簡章	20
各項活動作業要點	21
護持徵信	22

- 84.02.20 ◆晚上7點在普濟寺講堂召開「各項活動徵(捐)款,及發放物品、書籍作業要點」說明會,各班幹部共計26位參加,會中並進行實務演練。
- 84.02.22 ◆推廣部八十三學年度第二學期開學日,三班分別於22,23,24日開班會,宣佈及說明以上之作業要點。
- 84.02.24 ◆基礎乙班課程略略如下:
- | 時 | 開 | 課 | 授 | 課 | 法 | 師 |
|------|---|------|----|----|---|---|
| 7:00 | | 佛法概論 | 性廣 | 法師 | | |
| 8:00 | | 佛法概論 | 性廣 | 法師 | | |
| 8:30 | | 學佛行儀 | 如義 | 法師 | | |
| 9:30 | | 學佛行儀 | 如義 | 法師 | | |
- 佛法法師因隨學生命協會實務繁重,分身乏術,不得不辭去「佛法概論」教職。
· 天證法師因是期期太感中多事,學佛行儀課程請如義法師補授。
- 84.02.26 ◆學院特別邀請美東佛教會「繼」如法師為研究、推廣二部學員作專題講座,法師於中午12點45分抵達台灣。
- 84.02.27 ◆推廣部學員於台北劍潭海外活動中心,支援關懷生命協會舉辦「流浪動物控制管理與福利政策研習會」。四天課程,成果豐碩。
- 84.03.04 ◆晚上7點於普濟寺講堂舉辦「佛在人間」專題座談會,邀請「繼」如法師主講「雄力——修學佛法的特質」,共有學員114位參加,法師精闢的見解,平實的見解,令學員們茅塞頓開受益良多。
- 84.03.05 ◆八十三學年度第三次八里寮戒於普濟寺舉辦,共計120位參加。同時清淨戒體,福慧雙修,僧信二眾皆法喜充滿。
- 84.03.06 ◆研究部八十三學年度第二學期開學日。
- 84.03.12 ◆智德社區社服。
- 84.03.18 ◆下午四點「繼」如法師密機返美。
- 84.03.25 ◆第二期學員張淑欣師姊,於法界印經社,舉行翼頂典禮,依止「宣」化法師,法號果欣,教界喜增新佛子。
- 84.03.29 ◆國定假日推廣部停課一天。學院喜事連連,第一附學員普慈文師姊於沙止靜修禪院,禮「玄」光上人,並剃出家,法號慧英。
- 84.04.11 ◆印順導師,今年農曆三月十二日(陽曆四月十一日),遠達九十華誕,國內佛教界由聖嚴法師發起「印公學術會議」,在法鼓山台北安和路分院召開,祝壽論文集,不久亦將問世。
我們向當代佛門導師印公九十高壽,敬呈恭敬的頂禮,並祈願老人福壽無疆,正法久住。

訪問昭慧法師

談「人間佛教」面面觀

傳觀法師

一、請您簡單談印順導師倡導「人間佛教」的時代意義。
答：導師會提倡「人間佛教」的主要背景是：一、受到太虛大師「人生佛教」思想的啓發。二、受到梁漱溟先生「由佛入儒」的刺激影響。

梁先生雖然也曾在《東西文化及其哲學》中,高度讚揚儒家學說的價值,但他認為應重視「此時,此地,此人」的現世關懷,所以梁先生後來以儒家學者自居。他的質疑,引起導師對佛教現狀的反省檢討。

由於這種時代背景,所以導師在研讀經律論時,特別注意現實佛教問題的癥結所在。即便到現在,佛教已由弱轉強;看似強勢的台灣佛教,依然不脫清靜避世,獨善其身的氣息。我們總也不免懷疑:「逃避避世」的佛教是佛陀的本懷嗎?為何外人總是會如此看待佛教,好像是佛教徒就非要往生極樂世界不可?「只顧死後,不顧生前」的不良印象也許是一種偏見;但是,不但外人如此想,連佛教內人士,也不乏錯將緣起論會作宿命論,將一切現狀歸諸「業障」或「共業」的消極避世態度。雖然佛法的教理很深廣博大,但是落實在社會的層面則顯然不足,對整體社會的關懷力量還是薄弱的,不像基督教或天主教那樣積極援助弱勢。在台灣,雖然佛教也有一些團體在從事慈善工作,但以佛教人口的比例來看,較之外教的貢獻,還是遜色得多了。

思想引導信仰,信仰產生力量!佛教倘若想要改變外人所認為的「山林避世」的偏見印象,根本要從思想下手。說來普尼的素質並不比神職人員差,但天主教神父修女卻給社會比較積極參與的印象,其背後還是思想動力使然。他們不是沒有艱苦苦行的隱修院,但離世苦行的修會與濟世救世的修會有這切的的比例,教會整體還是給人「志在兼善天下」的良好印象。「人間佛教」的菩薩行是要落實於關懷苦難眾生的實際行動中的。《本生談》中,佛陀啟示我們不能棄眾生苦痛於不顧;導師從大乘經典中提粹精華:「莊嚴淨土,成熟有情」。其正當道是莊嚴淨土,而不只是往生淨土。「人間佛教」的提倡,有明顯的對治與顯正功用,矯正一般人把佛教等同「逃避避世」的偏見。

二、台灣佛教界有那些團體在倡導印老的「人間佛教」?

答：除了極端固執的傳統保守者,會排斥導師的思想之外,一般而言,在台灣是很容易透過書籍與講演接觸到他的思想。現在導師的書,幾乎成了各佛學院的教科書。像傳道法師、宏

印法師，推廣妙雲集不遺餘力；性廣法師所主持的佛教弘誓學院，由我和幾位學生擔綱任教，也是以弘傳導師思想為主；另外，宏印法師以佛青文教基金會的名義，開辦印順學術研究所。至於成效如何，目前還不是很清楚。基本上，台灣佛教純粹發揚導師思想的團體比較少，但個人「私淑艾」的較多些，這在整體佛教界的影響力不容小覷！

三、印老的「人間佛教」思想在台灣被接受的程度如何？像江燦騰曾說：印老「人間佛教」的實踐面很小，無法印證於佛教史上與人類史上，您的看法如何？

答：江燦騰本身是站在歷史學者的立場來看，當然要從歷史的角度去印證過去；我本身是位宗教師，我比較樂觀「人間佛教」的發展。導師的人間佛教思想，是否能化為行動，而且行之久遠？這是在未來才能檢證的，也是我們這一代佛弟子要努力的目標。我覺得不須從過往的實踐面去評價導師，導師在他所處的時代，依他所具有的因緣，已盡了他的極限，如今要看的是我們如何去實踐！如果我們愈走愈庸俗化，那就愧對所謂的「人間佛教」。推廣「人間佛教」，不只是走入人間，還要具備智慧與悲心，才不會成為所謂的「敗壞菩薩」。我想：今日台灣佛教慢慢走進社會，關心世間，這多多少少都受到他的影響，但我們要正確理解其思想，否則會「差之毫釐，失之千里」。

四、一般的傳統道場會不會對導師產生排斥的現象？

答：有很多道場可能還都不清楚導師的著作是在傳達什麼訊息，只知道他著作等身。台灣道場大都是淨土或禪宗，雖然導師曾經批評這二宗的思想，但由於導師的聲望很高，大體上講，大家還是很尊敬他。另外，有一些人器量比較狹小，專門走傳統路線倒也能了，自己不看導師的書，竟也禁止他的徒眾去讀導師的著作，以為導師的書是毒藥；這些人實在是有点「法西斯」！今世何世？這強權控制都解體了，為何還要去玩舊制思想的把戲呢？

五、印老曾說：台灣看似有不少團體在弘揚人生佛教，但適應時代方便的多，契合佛法如實的少，本質上還是「天佛一如」，請問應如何去正確推廣人間佛教？

答：他慨歎「天佛一如」是提醒我們：1.切勿貪求速成方便。2.莫庸俗化——天化、鬼神化。印公所列舉的「由天乘行入人佛道」，有密教與淨土宗。如太偏向天界欲食，急求速成的話，後道症是會很大的。如今求速成者不少，不滑入外道之門者幾希！如果佛教不能堅守其質樸清淨的特質，而走向庸俗化的庶民信仰多欲多求的老路，那是很悲哀的。

插問：以法師的見解來看，您認為要把握那些重點，才能正確開展人間佛教？

答：(1)走入人間，普渡關懷，特別重視扶濟弱者。
(2)落實救度意義的菩薩行，在慈悲的前提下，維護公理。
(3)「勿將佛法當人情」，不要因為個人名利而犧牲佛教的正義。
(4)需要勇氣與智慧，沒勇氣即可能因過多顧忌而不敢伸張正義，從而萎縮其慈悲心；沒有智慧亦可能出現於眾生無益的溺愛與慈悲。

六、您在推廣「人間佛教」時，面臨最大的困難是什麼？是否也會跟導師一樣，覺得有點孤獨？

答：還好我有一些朋友與學生幫助，同願同行，相互勉勵；導師之所以會有孤獨感，是因為時代因緣的侷限。但現代社會的文化菁英較多，較能接受「人間佛教」的理念，所以我的孤獨感不算深；當然，樹大難免招風，所以我也常受爭議。問題不在於有人罵我，因為我倒也不太在意這些外在的榮辱。至於困難方面，是我個人的問題，因為我本身不喜歡募款，經費來源就難免吃緊。雖然募款不是罪惡，但佛教界募款募得太凶了，如此發展下去，身為佛教中人的我就覺得很羞愧去談錢的事。所以，我們的工作人員會比較辛苦，一人要擔負兩三個人的工作量。這種超額負擔之所以能持之以恆，其中的力量，還是來自同志們對於佛法的勝解與對眾生的悲心。我之所以不孤獨，就是因為有這些人的支持。

插問：法師您有如此的因緣，有同願同行者，是值得慶幸的。

答：佛法是講緣起的，你說我有同願同行者，很幸運，但這也有因有緣，絕非偶然。須知：共業須要共願轉去，而共願力量之所以能凝聚起來，總也要有人先站出來登高一呼，然後同聲相應，同氣相求，自然結合共願的力量，轉變共業。觀音像事件便是如此——當其時，異教必欲除之的共業是非常強大的；聖像終獲保留，這完全是佛弟子與社會正義人士的共願所致。

七、台灣佛教的經濟來源，大都靠經懺法會來支持，但「人間佛教」是不太贊成「經懺法會」式的佛教經濟，那麼「人間佛教」的經濟觀如何？

答：先不談經濟問題，而先談談經懺法會吧！佛教的經懺法會走向功利的資本主義，這是引起世人討厭嫌的地方。法會原應「以法相會」，但演變至今，變成往往只是「趕齋」；如能達成社區交誼的功能，即便是「趕齋」也未始沒有社會意義。但猶有甚者，有的進一步庸俗化了，重視功德主的出資多寡，據以衡量功德，安排位次，這才變得功利世俗。經懺太過頻繁、氾濫，進而變成議錢論價的生意經，這才失去了撫慰人心的意義。這與中國的厚葬久喪文化有關：臨終助念、頭七到滿七、告別式，再加對年、三年，一人死亡就可以把一個出家人折騰十次，若家屬又請僧六、七人，那就難怪信眾眾多的道場，僧眾要個個累得人仰馬翻了！好面子的華人文化也促使經懺業發達——因為喪儀不鋪張，就不夠「面子」呀！而法會頻繁的另外一個原因就跟佛教大興土木有關。建築需要很多經費，那就難免要以法會來籌款了。值得我們去省思的是佛教的社會功能——我們豈不應該擔任「激濁揚清」的世間清

流麼？我們應反思，佛教到底要引導眾人往何處去？這個課題才是重點所在。而不是說經教法會不好。事實上有許許多多信徒是須要法會共修以增強信念，勵發善根的；在這義上，我們也不能放棄面臨喪事，而深感死別苦難的家屬，總不能將「死人」一大事，像掃垃圾一般看待，而推給別人吧！只是在處理法會時，要簡化與消化其程序和排場，而不要論議價錢，設定價位；對死者或家屬更不宜忘記說法開示，以安慰其痛苦和悲傷。做為一個宗教師，不是不能管人生最痛苦的遭遇喪事，只是看用什麼心態去處理罷了。生死都是人間事，我們固然不可以走傳統經教「重死」的老路，但若他人死後都不管，那又算什麼「人間佛教」？還不是走上「逃避避世」的老路上去了？過猶不及，只要我們不要浪費太多的人力物力於「送終」事上，舍本逐末即可。談「人間佛教」，就要深入民間，除了照顧民間的「理性面」外，也更要關懷其「非理性面」，進一步淨化其非理性面。

八、際此時代，應如何建立符合「人間佛教」思想的僧團呢？

答：僧團中，如果不加律、不如法而共住，就會出現許多是非口舌；僧團的律學生活是主持正義，調伏諸惡的。絕對不是一味講個人修養，而使好人受氣，壞人警張的。僧團的布薩制度，可以長養淨法，杜絕弊端。所以，「人間比丘」的自修利他，比「阿蘭若比丘」的獨善其身，應更符合「人間佛教」的理想。

九、「人間佛教」的戒律觀？

答：我本身研律多年，深深覺得佛陀是「以法攝僧」，而非以個人權威來攝僧；以「現前毘尼」來處理問題——論議是非，處斷事理，要當事人現前，而不要背後數落，形成第三者對當事人先人為主的惡感，而又無助於當事人的道業。如私下規過而當事人不接受勸諫，那麼就依羯磨（會議），以大眾威德來處置。「現前毘尼」的作法，可以使僧團和樂安住，增進彼此的道業。

傳統的中國佛教僧團，由於受到父系或權宗法思想的影響，是威權性的金字塔結構。如此領導，是有些後遺症的。因為金字塔結構頂端，代表無限的榮耀和權力，所以容易產生盲目擴充的權力慾望，以及來自下層人群盲目的崇敬乃至結息。在權力享受、分攤或爭奪過程中，自然會形成緊張關係；上位者若心術不正，存心收買些「細胞」來窺伺人心向背，以作獎懲依憑，甚至會造成人際間彼此的不信賴或疏離感。這種金字塔監控網絡，也許便於駕馭群眾，但往往助長的不是人的聖性而是魔性！教界常有一種現象：即長明提暗示徒眾：如果你不聽話，日子將將會不好過！這是非理性的威權心態作祟，而不是直下疼惜子弟的好教育！這也是金字塔權力結構容易衍生的惡習，值得吾人反省。

這中間還有一個危險，那就是：「依人不依法」的副作用。在權力遞嬗過程中，往往權力轉移了，聲望卻無法轉移，「至德隆為繼」，道風不能變衰，就這樣每下愈況。佛教在印度，儘管歷經部派學派的分裂，但僧團卻能穩定地維持長久，而中國佛教卻常會出現這種現象：某某名山，有高僧大德出世，僧團就存在，法務就興隆；但好像大德一去世後，僧團就崩解、寥落了。這種「人存政舉，

人亡政息」的現象，絕非偶然！

僧團要健全，共住的學友必須是階級平等的；大眾生活，不要有階級意識的歧視。職位倫理雖有不同的角色份量，但生命的尊嚴是無分軒輊的。而職位是經過民主程序選出的，並不代表絕對的榮耀與權威。除此之外，師徒不是俗眷，不要互相以情牽繫，師長尤不宜把徒眾學生當成財產，套住人家。在領導者方面，應保持高度的覺醒與胸襟，不要養成專享「既得利益」的慣性惰性。

總之，依律而共住，「依法以攝僧」是主要的原則。

十、「人間佛教」的修行次第觀？

答：「人間佛教」的修行人是「依人乘直趨佛乘」的，也就是不求速成。首先要發菩提心；菩提心要依慈悲長養，所以緣眾生苦而起大悲心，行救護眾生事，這是在積集成佛的資糧。這是時劫非常漫長的資糧位。這個階段，要在聞思佛法中養成堅固的緣起正見；若有修持，也以四無量心為宜，用資擴充心量，養成觀念眾生的堪能性。雖然重點不是斷我執，卻也在為眾生發心的長遠時日中釋除了「我執」的負面力量。悲心日益長養而愈重，菩薩道才能走得下去。至於如何長養悲心，並進而加行位上成就堪能性，以法空慧開始做終？這些次第，《成佛之道》有明確完整的說明，在此不一一敘述。

十一、導師說他的核心思想是：「立本於根本佛教之淳樸，宏闡中期佛教之行解」。意思是說：尊重根本佛教，而去行初期大乘的菩薩道。但是根本佛教的目的，是要眾生求解脫斷煩惱離輪迴；可是菩薩道，係彌勒菩薩即講：「不斷煩惱，不修禪定」，此二者看似有所衝突？如何調和二呢？

答：我想所謂的「立本於根本佛教之淳樸」，是指對緣起中道的重視。從行持而言，宜保持少欲知足的生活方式。再者，「不斷煩惱，不修禪定」，這是依前述資糧位上說的，加行位如何會「不修禪定」？別忘了大乘經種種三昧的多采多姿呢！對行菩薩道者而言，有智慧地關護眾生也是稱釋煩惱，轉化情執的一種方式；煩惱深重的人，成天在我愛我慢中打轉了，還能行菩薩道嗎？

十二、最後問法師一個修行知見的問題，印老他將大眾分為三系：「性空唯名」、「虛妄唯識」、「真常唯心」，他認為「性空唯名論」是較了義的經典。照著了義的法門去修行，是當然可以證悟佛道；那麼如果依「唯識」或「真常」的經典去修行，是否能達到解脫證悟的目的呢？

答：導師對唯識是相當肯定的；最起碼唯識學立阿賴耶識，是依緣起無常法則而建立的「相續常」而非「真常」，只是在真常大乘經的影響下，欲排拒真常色影而未罷。重點在於：只要禪觀不停留在唯心無境的假想觀上，是可能「境無」故「識無」，「現前立少物，猶非唯識性」，進而達到「能所雙忘」的無我境界的。照著唯識的修行次第，雖不若中觀的直捷了當，但相信還是可以解脫的。又唯識重視「法住智」，倒不容易有墮等憍伴而陷入「惡取空」見的現象。真常唯心方面，倒是個大問題，因為此系建立真常的本體論，這隨性的「自性見」不除，如何徹底達到證悟無我的目標呢？修行境界或也是可以很高，但是否等於證悟？就不得而知了。

佛在人間第二次座談會



雄 力

修學佛法的特質



很高興有因緣來至普濟寺講堂，與大家共同學習佛法。今天的題目是「雄力」，雄和力不是一般世間所見的英雄、頑強。而是按照佛法精緻的理念來詮釋並實現他的理想。從佛法的立場有英雄有能力必須從智願來，有智力有雄願才能夠成就一切人類的事業，所謂「承諾就是對自己的前途、生命許下一個諾言。從這個肯定意向才會向前尋求探討，成就的也就是信求起步。每個人都有信仰，信仰科學、金錢、宗教等等不同。不信仰的人還是信仰他的判斷力而活下去。

五善根——信進念定慧

從佛法上來講，有了智願又希望有增上的能力達到離國大志，必須從五善根中來。佛法的五善根——信、進、念、定、慧。這五善根能成就三善根、斷去三毒（成就我們無貪無瞋無癡，斷去了貪、瞋、癡三毒）。這是釋迦牟尼佛的根本教義裡中心的理念，要完成這個理念，必須要從信和戒二個結合起來，有了這一個基礎，他所見到的才可得到「正見」——佛法的八正道，世俗與出世俗的二種。

整體信戒忍柔順

講八正道的人很多，但是講到精華與關鍵的地方，佛法的這個正見，就多向低級或保不住了——由於信和戒的基礎不足夠。從佛法的信求來講，信求是要對整體佛法的信仰來看，有幾個觀念首先要建立起來，佛法的求是順求，順整體的佛法把他掌握，不能夠只是從一個「斷屠」文化，以得少為足的去做自己學佛的基礎。

主講法師／上繼下法師

時間／84年3月4日晚上7:00-9:00

地點／普濟寺講堂

演講大綱：五善根——信進念定慧

整體信戒忍柔順
忍進配應阿伽備
柔弱剛絕極分明
四法決定取捨當
能起能顯印三生
德充志固苦海濟
二燈導照中流穩

紀錄：張自生 整理：洪 森

整體的佛法要建立幾種觀念，第一「求明而不求盡」，佛法就是要打破無明，所以久明就自然盡，一般的宗教他不一定講求明，有時候要講求通，去求取感應。求明；明久自盡有一個特點，也就是苦不能動他，樂也不可感他。如果你不求打破無明而久學深察，從裡面去用功，你就用錯心了！順求佛法的心不從「戒」，有一定的規律去尋求，是沒有基礎的。

某些人要求通，而佛法講「求通不如自動」，要把你的感官（眼、耳、鼻、舌、身）好好的去動用，能夠這樣去用功，因緣具足了想要他不通都不行，強求惹魔，不具足因緣強求自己要修念、修定、修慧，不好好在自己的感官上，去聞法思法，從戒從定慧去獲得的話，離「邪教」方法那都是非常險惡的一種企圖。

一般人在社會上「求福」，在佛法上來講也是一般人一般心的常態。佛法說：「求福不如求福」，今天社會是進步的，老實說一句話：福地不生智慧人（就一般性而言）。地方越進步，人達到解脫的智慧也就越缺乏，越用不上力。為什麼呢？佛法講求福足，而不求福強（強用強奪）。一切佛法講的是具足不講強富，所以求福足不求富強在於「能捨」，社會一切的學問在於「取」的文化，都是要求滿足他自己，修學佛法有一個特點，也就是「施」的文化，他是不斷的捨不斷的施出去，這是佛法獨特的一面。

佛法的信求要在這裡建立一種正見，也就是肯定法，你才能夠獲得受用。一般人信仰宗教的心情也拿來信仰佛教，那只是做起步、基礎的，但是信仰再結合佛法的智慧，「求通不如通明」。一般人來求信宗教不為了死的未來，也就是為了壽命繼續保有存在。這樣子用心倒不如能夠盡命，才能夠正常的上進。我有了生命，我要在這個命上好好的用功。

什麼是生命呀？生命有三個特點：第一、也就是慾望之流，無數的慾望不斷的在改變，緣境境不斷流動。第二、知識之流，無窮的知識隨著感官接觸之後，不斷

的流進流出。第三、業力之流，所做的行為做過之後，無論是善的惡的不斷有潛力，未有反彈出現只是因緣不具足而已。所以慾望之流、知識之流、業力之流三個合起來不斷地推動這個生命體前進，這就是人的命！

人命要正常的上進。某一些對於智慧、解脫無關係的要去做難，要好好的看破放下，因為我們的釋迦牟尼佛的雄和力在於解脫道。我們瞭解這一點之後，上進的求學佛法者，久學佛法的善根、福德就會深厚，久學佛法不是說學了佛法的知識而已，而是知識配合生命，起了一種相應的作用，所以早期佛教累積下經典，他又稱為「相應」。

佛是以法而得到了大自在，法是佛說出來的方法，如果這些方法不應用在生命上，那佛出世、解脫等與你無關，你還是生命之流轉無奈而已。瞭解了這道理，某一些善根福德比較深厚的人，是無量劫薰修而成的個性。他的個性比較獨特一點，是什麼呢？感悟力強，他的眼明、根利而且健壽，何以故？主要也就是他的多生多劫宿慧生出來的根身比一般人權利。他有一個特點，容易從信求佛法中去行證。這種內心特殊的行證，建立起一種思想，就是「不有不缺不懼懼」。對於一切財富也好、知識也好，樣樣東西他不缺但是也不有（獨佔），——不有，因為能施。

世界上一般人不斷的在累積，修學佛法的人他也累積。累積什麼，累積超越的功力，我們叫功德。累積五分法身：戒、定、慧、解脫、解脫的知見。一般人累積不是這些東西，譬如累積財富、專業學問、宗教經驗，宗教經驗種種。

佛法裡有佛法的特質，一個修學佛法的人，能夠信佛的同修。我們首先要知道佛是怎樣成的，真正從佛法當中能夠見佛的人，見了佛法也就等同見佛。肯定他見得了佛法，一定能見一切人，和一切人通契，互通氣息。有了這樣的信求，結合信、戒，再以「三乘實聖由定慧生」上來說：「定慧」是用功而成實速聖了。

定慧前方便是戒學。戒學是戒淨身口，戒學是用來把身業、口業這個羶相安穩，先把他控制到某個個性去，他才能夠再相上求得好處，所以信要加上戒，皈依佛皈依法皈依僧，僧從聖戒律儀成就賢聖，賢聖達到成佛就更上一層。我們沒有戒成爲基礎就不能顯清淨，所以經典一再強調戒的可貴，「戒律之道」這本書也講到「戒德滿清淨，名爲難地」這是從經典裡面來的。所以從戒德裡面去看「戒德戒安求自得」，這句話就講得清清楚楚。

世間一般所修學的，學了之後他還是「求」，但是他所求的這種東西「束縛」，不是得解脫，與解脫不相應。要得解脫相應，須以五戒做基礎。所以古來的根本佛教，教義裡面三皈就要五戒。三皈沒有五戒，三皈依而不受戒是沒有「護用」，只成就一般人一般心的信仰。世間人要和乎共處，社會要安定，這種基本的五戒不是約束你，而是成爲「護生」、「防護」等等，這些都是他的定義，這值得去學的一種「學處」，他會起一種「威儀」、「律儀」的效果。所以從不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不惡口、不吃亂性藥品（廣義之不飲酒戒）。

「五戒」有四大功能：能安身、能安家、能安居、能安世。「安身」，持戒的人不管什麼時候都能安穩身業、口業，不會懊惱也不會悔疚。因爲戒有防護作用，也就是說與良心相應。做了事問問自己都感覺良心安穩，反之稍微錯了一點良心就不安了。尤其面對自己做錯事的大因緣。這時候羞愧心難以調伏，瞭解這一點知道戒能安身。

戒能安家，居家中人人與人之間之格互相信賴，整個家庭大家能夠和氣，主要是有了一定的生活常規，所以五戒是家庭生活的常規。傳記連執喇嘛在美國的時候，有一位眾議員問他：法師你是宗教界的人物，我們美國社會這麼亂，離婚率又那麼高，摩家出走的少女少男這麼多，你看我們社會出了什麼問題？連執法師就講了一句這樣的話：你們做父母的沒有做好榜樣

囉！對的，從這個承前啓後來看，這個是重要的，尤其是相互之間人格的信賴。從小看長輩是怎樣去做的受到薰習，這有一定的重要因緣。所以說五戒除了能安家還能安居。

怎樣安居呢？你是有戒律的，有一定的生活軌範，住的地方鄰居才放心！現在有很多的難民不管住到那裡去，那地方的居民就要想辦法搬走。怎麼了？可想而知嘛！所以我們曉得你有了戒律，走到那裡都平安。如果你沒有生活軌範，到那裡都搞得是非非的，別人見到你的影子都怕。瞭解到這一點之後，知道戒能安居，安住在社會上、地球上的這個環境。

再將他擴大一點看，就能夠安世。戒在這裡就延伸出三個更向上的意義，(一)戒能離。持戒律的人，他的內心特別的沈穩，由於不易動搖，沒有愧惱過失，內心裡面就從身業、口業而去支撐他的意義，所以意義不搖動就能夠離邪而人正軌，對於正法抉擇得更精進。這就是戒能離。(二)戒能出離。戒能成就功德、成就淨業。(三)戒能離也就是趨向，有了戒才能成賢達聖，你說是不是趨向？五戒進一步來說延生十善。也就是有了戒不殺生，而且保護一切生命，救護一切衆苦的生命，從五戒延生十善，這也是佛法以精緻的十善道業來度化一切衆生，讓一切衆生都同歸解脫門。

忍進說戒可仗恃

有了信戒以後我們就要進一步向前精進努力了，「忍進配應阿伽憐，樂進隨隨權分明」，這一句話有什麼意義呢？要進步首先要有熱誠。信仰宗教首先要熱誠聞法去瞭解他，要用耳朵、眼睛爲先去認識，認識之後要再精進，對於佛法的道理不只是熱誠，更要精誠的瞭解，還必須真誠的奉行，這就是「進」。進也通過三層的專精前進，佛法所說的「進」也就是「精進」。精進的特殊個性，也就是「不走回頭路」。所走過的路經過抉擇之後，都能夠更上一層樓。

進要配合忍，精進的時候不能夠忍，碰到強烈的惡緣，可能會被轉，有了忍就

可能度得過去，忍是從信求當中去成就，所以叫得勝解，比一般人瞭解得更深入，更殊勝。得了這種勝解知見力之後，他的忍是雄忍知見力，有了忍力，使人在險惡之中，能夠沈著不動聲色。經典比喻爲忍辱仙人，忍辱仙人怎樣忍辱呢？是他所見與我們不同，也就是他的境界與內心的經驗、深度和我們不一樣。

忍的特質要特別說明：有人誤解以爲佛教徒都講要忍辱，凡事皆須容忍，所以就欺負佛教徒。其實這是個誤解。佛法講忍並不是說我沒有力量，你比我強而我必須要忍辱下來。而是說得到佛法智慧能力，好比大象大龍的力量強，稍微動一點都讓你受不了。因悲觀的心情深觀緣起，不循亂緣起法的規律，所以忍辱得下來，不在逆道下流轉生死的因緣，所以能忍。

有了忍進要有進，就是前進的特徵，在困難之中也能邁進，不會在困難之中就動搖不得。因怕艱苦，我們一般人有了壓力困難就疲倦也退縮下來。

柔通剛絕極分明

佛法的精進是比這個更超越，超越在那裡？在剛絕和柔通，經典比喻大象能夠抵擋敵人傷害小象，適時以身體抵擋弓箭讓小象先逃。這就有剛絕的個性，也有柔通的氣質。這二種個性，我們先來說剛絕。怎樣才能夠「剛」而又能夠「絕」？一般人雖然「剛」——是剛強，什麼是強？也就是非常的酷烈，一種剛烈的脾氣。所以有剛強的個性之後，他就亂跑亂動了。真正的剛絕不旁騖，不躁進，心緊步穩地著手著力。一般剛強之後都有一種反效果——偷懶、凌駕或者輕率。

所以剛強的這種人生，我比喻爲現世的英雄豪傑，他們也有戒，生命的規範也很好，好比民主國家的領袖，如果他的身行不能做模範，和一般人一樣鬼混過日子，連五戒這種做人之本本行爲，社會安穩的基礎也不具備，別人檢驗你的時候，你自然被拉下來。所以英雄之流有一定的生活規範，但是他還是剛強，動不動就發大脾氣，主要的差別在「英雄藏學」（煩



惱）。所以性情不穩，而要能夠著手著力去做事，必須配合剛絕的個性，剛絕的個性必須含有柔通的氣質。剛絕和柔通結合在一起，才不忌畏、不畏難，有種種的誘惑也好、打擊也好都能挺身而過。

所以佛法講煩惱也好，講學過也好（學過也就是煩惱）。煩惱有二類：打擊的煩惱、誘惑的煩惱。打擊的煩惱來他不會畏懼困難；誘惑的煩惱來他不呼應，不會改變他自己——主要他成談了剛絕、柔通的個性。剛絕和柔通配合了忍，他才能夠剛毅。這種剛毅的人心胸是坦白的、直爽的。讚識卓越深具同情心，溫和而不失威嚴，凝重中文流露活潑的個性。

釋迦牟尼佛化世的時候，有人以爲他非常慈悲，好像十七、八歲小女孩一樣的個性，其實不一定。有人誤解他的佛法，歪曲他的教法，而傳說爲佛所說。釋迦佛會叫他過來問：你說了什麼什麼的，不是？他說是。佛陀就會對他說：愚癡、無聞、凡夫你誤解如來藏了！佛陀不只是教授而已，還有教誨。教誨是讓人能夠深入義理獲得益處；教誨是讓人遠離過失，遠離衰損。因爲五根接觸五塵，這個生命根、境、識老是接觸，在這裡產生無明，一天一天把這生命搞得敗壞、衰損下去。佛法在這裡讓人有尊嚴又活潑，有昇昇表徵作用，讓你去效仿，有義理表徵作用，讓你去學習。

根本佛教的教義裡面就講我們修學佛法的人，要常讀誦、常憶念、常守護。讀久了要能誦，誦久了要能夠隨時「習以成性」的憶念。能夠常憶念義理之後還要常守護它。去年看了台灣一篇開悟的文章，有一位佛教的信仰者，說自己開悟了，又為別人寫了一篇序，說現在不念佛也不念法了。看到這裡我不禁大大的驚訝。佛悟道解脫之後還要念法，而他學了一點道理，寫出來的文章不念佛還說得過去，原始佛教佛陀在世，大家也沒有多麼念佛，大家都是念法的；但如今你不念佛也不念法，那你念什麼？這個人著實讓人驚訝！

精緻的佛法非得深入的去理解，因此說信、進、念、定、慧是整體的佛法，也是說解脫的品道要完整的瞭解，不能局部的承認，那是會出問題的。瞭解了這點回頭來看，真正能夠柔順、剛絕的個性，是謙遜之中不妥協，不該妥協的絕不隨意妥協。以一句淺顯的話，就是要站穩自己的腳跟做人，每個人都要靠自己。雖然佛法講無量加持，通過加持之後還是要自己持，佛法也說能天護法，真正把佛法修學穩當之後，還是要自己護法。自己不守護所學的法，還有誰會去守護呢？法為了解脫而受用的，了解這層道理，在險難中才能鎮定才來。一個修學佛法的人能理解到這一點，就是提得正念結合正智，不容易生起任何一種遲疑、緩弱的神態，遇見大禍難才能安然度過。

修學佛法有了這一種進退剛絕的個性之後，他的雄力和力就會體現出來。雄力體現在施無畏、施無懼。施是淨心施物、等心施法。佛法通有與無，物質也通有和無。他不做平等施。不平等的施有他的因緣，因為有情眾生都落人情愛、情識當中過日子，而佛法要淨化「情」獲得正智見，才能超離這種現象。

施無畏、施無量要怎樣修學？「四法決定取捨當，能起能願印三生」，這二句話就是說，先以正念憶念這個佛法，把佛法明記不忘。一念法和念成思成性。將佛法和生命結合在一起，正念的思考、正思

惟完成他的個性，亦即佛法從七覺支來。正念為定慧所依，所以正念要抉擇法——散亂的時候以輕安、以定、以捨來調伏他。昏沉的時候以精進以喜，才能有進度。

這裡所說的正念需要抉擇四法，那四法？情、福、智、悲。一般人的生命，是情識、情愛結合在一起以求幸福，這是非常煩亂、熱烈的，生活在這情境當中的俗人，一般都是在情境當中起心動念，離不開一個「情」字。依這個情（不管是情識或情愛），在情中苛求，非常渴望的追求或戀慕，只不過是為了「福」，但是有了這個福，很多人就是這樣子，又放縱了情發起福來。要福有幸福了又放縱於情，所以搞到相對非常亢奮的情況，不斷在養尊處優當中，久久之後為情所困，為情所逼。為福所誤，一切都搞垮了。所以說世間沒有智慧，沒有慈悲，古人常說「福盡苦至」，享福享過頭了，沒有智慧享到尾巴福，從尾巴跌下來，這就是世間福享樂，反而又被樂所困了！

真正修學佛法的人剛好相反，他是要以福來增德，用智慧福份來增上德品，唯有這種福份才能變成「淨福」。這樣說來，清淨的福報，就非發展智慧，慈悲不可了。所以要把佛法的精華掏出來，只有兩個字也就是智和悲。智慧能夠徹底解決問題；慈悲能夠建立社會關係。所以發展智慧，發展慈悲是首要任務。首以「智見開明」，智慧的見解開明，悲行才確實。福慧當中的智慧人，必須要勤懇去瞭解佛法的智慧與慈悲，然後才會開展智慧和慈悲，以智慧來處理福和情。智慧把感情處理好了，自然智慧也能引導悲心，因為有智慧的人不會沒有慈悲。如果有智慧沒有慈悲，那是理性的冷酷，不該發明、發現的，他照樣去做，把人世變得一塌糊塗。

佛法就不是這樣子，而是用智慧和慈悲來領導這個福和情，以福解人的苦，以慧學佛的空，成就了「空念」（無我）才是佛道的風光無限。如何使佛道風光無限？經典有云：般若畢竟空，慈悲眾生苦。正智正念就是佛法所講的信、進、念、定

、慧，從聞思慧裡面又產生作用，是正念正知的智慧，念久了心也就慢慢的澄寂下來。所見的真智慧是自己決定，明瞭自己肯定奉行的，所以經典裡面講正念正智形容為「真久力輕」，你真正的信心、肯切的用功，久了之後，力量就累積起來了。由於「進耐心強」，身心一天一天的淨化下來，這種進耐的能力是心力，心是無記性的，所以心能夠正念正知之後，無記的這個東西就產生智能，這是佛法必須有，也應該有的宗教經驗。

一般人所講的宗教經驗，常常以定奪慧，以定去凌越佛法的智慧。定也有同於慧的能，那是印度舊有的文化，佛法的新文化不是如此，印度舊有的定講的是世間定。出世間定所以定是怎樣得來的——以身止身（心是推動作用），用心來止息身體，按照一定的條件使身體止息下來，但是又利用這個身去扶心。以這個身體來扶助這個心，使他用功的時候不掉學、不昏沈，這樣子就獲得了定。一般人還不能夠正常的受用他。為什麼？因為條件不具足，定前的正方便不夠的人，常常心連累了身，身連累了心，東歪西倒！

這是由於心理變態的太多，人格分裂自己也覺得可怕。我所講的心理變態不是那種病變態，而是正常的情緒波動，情愛情識的一種變化。我講的人格分裂並不是說那種變態的可怕分裂，而是說正常的人心，有一種貪婪執著不自覺的改變，是有所求的一種分裂。有所求什麼呢？思前念後，前面的想再佔有拼命的追，後面的要回頭固守，又擔心現前的失去。

佛法即是整合他，但是為了整合他，好多人過去是吃佛的現在又開始坐禪，無論是吃佛，坐禪、持咒、氣功、瑜伽種種方法，無非都希望獲得「定」，聽說定有種種好處，但是不明瞭佛法的定，無關無思無覺做為基礎，「久坐心弱」，心反而更弱，弱到不培植不剎人，這是一般平常自願修行的現象。要不然久坐坐有少許的經驗，就自我膨脹起來，自我加封，說自己現在怎樣了不得。



維如法師接受學院專題講座證書

我曾感觸的寫了兩句話來勉勵自己：「警凡極悔不甘凡；以聖自勉不冒聖」。雖然是一介凡夫，要警覺自己是凡夫，非常的慚愧，但是我不甘心如此凡俗下去；聖人的言行、聖人的榜樣還在眼中，應該以聖來勉勵自己，不冒充聖人。能夠這樣自勉的人，稍有點定力之後，他也能夠定慧等待，理性的思辨與直觀的體悟結合，不會像一般人有了一點超常的經驗或者有點變化之後，就大大的吹捧起來。真正要他見人的時候，了無生氣不合作，出來見人，久了之後，又有兩種奇怪的現象：（一）見重——知見非常執著，見重脾氣大，過去修了好久，現在開始發大脾氣噢！這是剛硬的個性嘛！主要是剛中缺少柔和，必須用智慧才能澆潤這個剛烈的驕心。（二）愛偏內含我——還有一種是徒眾、信眾漸漸成羣，得到了更多的尊敬和供奉，有時候反而由於這個德慧沒有再增上，福太重了把他拖下來，變成有所執著了！

一般人一般心，修道並不是絕對上進不走回頭路的，所以修道在無量劫裡有進有退，佛法講的定慧等待，這不只是理性的思辨，還要有身心的整合加上直觀體悟。所以兩種結合起來，身心整合動靜一如，身心能整合、動靜一如主要是「心道」，因為心是無記的，有定有慧他自然通，通什麼？通「法」。把佛法進道能夠通法當然就能通「人」；法都能進道，對於人之常情怎麼會不通？所以更精進的來守持

佛法、憶持佛法，心地更奉泰純清，氣量光明燭照旁通。

這種個性展現出來的氣質，就是真誠沈默，寬厚堅定。寬厚也就是無爭，息諍愈寂靜。因為寬厚，不致私人小事而義氣用事。因為堅定，所以為難苦而大聲呼應。佛法所講的「沈默」，就是一心沉寂離味著，亦即是「定」，一心能沈寂下來起澄清作用，他就離開味困惑了。智和勇能夠平靜下來，所以遭受誹謗攻擊時，他不叫苦連連。見眾生苦厄時，他能發憤起救。

「定慧」要從等量、等持修學而來！這樣學佛的人就具有一種氣質，也就是學得與佛相見、阿羅漢，他能見一切人，與一切人相應，和一切人和敬，因為修學定慧的人寧靜而不厭人，在人潮當中不討厭人，動時能夠結合智慧處理事情，不會無理取鬧。所以人修學佛法從那裡解說？很簡單！從時空動靜當中解說。一般人往往在這個時空覺得很安心，煩惱都可以解放下來；換了一個時空，只有自己一個人，立刻就覺得坐立難安。某些人見到出家人，就說：「師父你真好，可以閉關，又可以閉關。」換你來閉關看！你真正叫他閉關，進去以後，雖然樣樣做到寧靜安穩，內心自我又在動了！你真正叫他動的時候，一動就出問題。所以我們人沒有定慧等持等量，常常隨時空動靜而不能解脫。

有佛法在，即便是動也能維持出離，能夠在世出世間變化隨時，應機隨空地開展，但不是當靈好人，也不作冒險。很多情況下，佛弟子作的事情很冒險。佛法化世間，佛教雖然興盛，為什麼又會衰敗下來？主要就是成功的條件中，包含著將來失敗的因素。

有經典印證，《阿含經》講：「純一滿蓋；梵行清白。」佛法化世間，有自己的立場，要保持這種純正一致。佛法就是這樣講，所以我們的僧眾多在一起，都是同修。我常常這樣說：佛法是希望給大家學的，我們的同修同學四家弟子，最好講的是一套話。我到那裡話不多，也就是

請那一點點，請來請去我都不會臉紅。修學佛法的人要認同它的純一性。

圓滿清淨的佛法，好好去守護他就好了！佛法能增能減嗎？印度的沙門外道都稱為「梵行」，我們釋迦也稱為「梵行」，到底有什麼不同？主要在「清白」。釋迦佛稱為「清淨」。清淨的生命裡有他的獨特風格，也就是清淨清到見底。釋迦佛雖然有學問、有能力，但是願作一個乞士。他是夠清白的了，做人明明白白，教法也是明明白白。今天能夠這樣對待你，過幾天見了你，你怎樣修學，他也永遠與你見面。倘若信也因為你，不信也因為你，那當然不是清淨的佛法。有了這樣子的知見，才能夠知道：常人修學定慧都是兩難，或者是不具足；佛弟子修學就要從佛法徹底定慧等持，為了離苦得樂。

修學佛法主要在大法的宏揚，宏揚佛法是為了讓人能瞭解佛法。世間有兩類人：一類人不了不出。宏揚佛法，主要是要人從這個苦當中去了苦脫苦；不了不出的人不學無聞，或是有學無修。不學無聞，所以不知出處在那裡，也知道有苦難，但是不知道出處；有學無修也出不了，所以不了不出於世間，不斷的偵察，學這個，學那個，這個專業，那個專業，都希望出苦脫苦。但是始終也就能出苦脫苦。

有些人比較有智慧，這類人急出急了，非常緊急。噢！這個世間很苦，身心很苦，生苦苦，心理也苦；全都影響苦的生起。所以要改造這個世間，物質缺乏故，帶動經濟；物質不具足故，推動科技。科技和經濟不斷相互支援，發明推動經濟，補助科技。從科技與經濟的發展看起來，今天人類是絕對的進步，而且不會停止，如果有一天，人類不是毀了自己的話，科技與經濟是絕對不會走回頭路的。一個國家、一個民族、一個團體，如果它需要發展，都要靠這兩樣東西。但是它也有副作用。

另外有一類人，見到了這種流弊，不是最圓滿的，所以傾向於宗教的出離。這些人我把他們稱為世間的隱士，他認為向

外追求改變世間環境，沒有辦法克服絕對的問題，所以轉向內心，食著修行，隱遁起來。這些人不知道：你不理世間，它就不會亂了嗎？你真正走到深山去用功，好像我過去在泰國用功，都是在有條件的鄉村、嶺野用功，由於大家都顧著自己用功，沒有顧慮到世間是怎樣奪取這些資源。今天大家都鬧起來，為什麼？要用功的地方沒有了，被佔有了。佛在世間也沒有辦法脫離世間的常態，世間的因緣就在這裡！所以急出急了的结果，誤了自己，也誤了別人；或者沒有誤自己，也不想誤別人，但是卻壞了世間。由於急出急了，認為苦難太逼人了，要離苦得樂，最後把世間搞壞了。

最近聽到一個很驚人的報告：從衛星望下來，地球敗壞了；聽說要拯救它，也晚了四十年。當然佛弟子不是這樣用心的，人心能夠成佛，或佛尚且能夠了，改變世間算什麼？感、住、壞、空也是因緣。壞的條件只要停止之後，好的條件再再上去，可以給它一定的安定性，慢一點壞是可以的。但是世間的敗壞離散之相，就好像身體一天一天敗壞離散一樣。就是大小便、丟垃圾，有一天也會把地球弄壞，不能任人，這是同樣一個道理。所以可給它一個安定性，這就是因緣法的世間。

怎麼樣來淨化人心，得到增上善緣，使世間久久得到安穩？佛弟子首先要學的是「法」。法從釋迦牟尼佛傳還來，釋迦牟尼佛傳了法，弟子以法為學為修，最後成為聖人，養就高潔的氣質。高潔的氣質，主要是悲智，能夠堅持一切而完成功，就是有關慈悲思想，也有開展精神。所以佛法是人類最精緻的文化。要從這些文化當中昇華自己的生命。所以聖人出世，不與世樂同樂、不爭樂、享樂，也不畏苦、逃苦。

世俗人可不是這樣子想的，世俗人迷惑在行業，行業即三業之行——身業口業意業。佛法不稱行業而稱妙行，三業結合，定慧產生妙用。妙行的佛，不同於世人一般懷安歇命，稍稍有所福樂，穩定之後

，他就懷著安樂，最後命也散了。聖人出世間而不與世樂同樂，主要在這裡。樂可以使人迷惑，你要離這個迷惑，必然要觀往聖人的尊嚴，以這個尊嚴為自己的觀照，這樣你才知道聖人怎樣稱為聖人。聖人是在苦難中成就他的偉大，偉大必與苦難同在，他有了機會不擴張自己，碰到難題不要描自己，所以說有歸宿思想，也有開展精神。能夠這樣掌握，就不會被世俗的邪惡我所絆。

時來運志、氣勢如雲；時過境遷，淚下如雨，這是人間一般的常態。為什麼會這樣？一生如狂風巨浪般，來去迅速，無限擴張，都是為著權勢名利的爭奪。而清地不在這種權勢、名利中打滾。我應用一百仁俊老法師的詩：「一生動後後，空命佛當前；苦練增肝膽，清練不期憐。」清地就是佛陀，從來不求可憐，雖然乞食，亦復如是。有一個比喻：佛陀出去托鉢，路過田野，兩個婆羅門見到佛陀來之後，對著佛陀說：「你沒有種田」。佛陀說：「我有種田，我用智慧的鋤頭播撒慈悲的秧苗，勤煩惱的雜草，這不是種田嗎？」婆羅門回答：「你種的田比我高明，我今天要以飲食供養你。」開始的時候，罵佛陀不種田，專罵別人的便宜，後來聽佛陀一說，反而要布施給佛陀了。佛陀真是清淨，他把鉢反蓋過來，說：「今天不受你布施！我說了法，佛法不是買賣的。明天我經過的時候，你要種福田可以。」你看佛陀，他不期求可憐的！

今天的佛弟子要好好的懷念，懷念我們老釋迦的師。今天佛弟子若要得到一般人的恭敬，使大法延續下來，梵行久住，正法久住，佛弟子必須要不同於一般人的心，要能涵、能消、能頂得住！

因為時間的關係，我就說到這裡，謝謝大家！

編按：此次演講因時間關係，只講到「義滿則絕極分明」。文字稿完成時，因法師已返美，未及過日。紀錄容有錯誤，皆由整理人員負責，特此附記。

〈繼如法師小檔案〉

1961年◆生于馬來西亞。

1980年◆在泰國出家受南傳佛法傳統教育與生活。

1986年◆離開泰國返回馬來西亞，依止竺摩老法師座下學習北傳佛教。曾擔任三慧講堂監院，馬來西亞佛教總會青年團副主任，佛法研修會講師，沙洲佛青聯委會宗教導師等職務。

1989年◆至澳大利亞弘法，後隨緣移居美國紐約，曾任職美國佛教聯合會秘書、大覺寺住持，積極協助美國各大學佛學會的弘法工作。

去年十月赴中國廈門大學中醫系臨床實習，目前於返美前夕過境台灣，而有緣與同學見面。



印順導師九十壽辰法相



繼如法師與研究部學員等天崗行禪

— 佛教弘誓學院辦學經費護持辦法 —

壹、主旨：護持弘誓學院辦學經費，以利佛教教育之廣度與推廣。

貳、籌募緣起：「弘誓」自民國七十五年十月創辦至今（民國八十四年四月），除了在台大校友會館租借場地上課期間，因場租費用可觀而上課學員捐輸平攤之外，其他諸如課室、師資、講義、教務等，多年以來皆由道場、師友、學員無條件維持或義務發心。今以學院體制調整、規模擴充；而學員人數日眾，辦學經費日增，依靠大眾隨緣贊助之方式，已不敷日常教學事務之運作；而佛教教育乃百年大業，實為眾生慧命所繫，故籌擬此一辦學經費護持辦法，但望各方大德憶慈悲護念，以利弘誓學院教育事業之推展。

參、辦學宗旨：佛教弘誓學院係一提供四眾弟子研修佛法之園地，禮請上印下順長老為永久之精神導師，並聘請昭慧法師為指導法師，以「提倡智慧增上，入世關懷，發揚積極勇健之菩薩精神，推展契理契機之人間佛教」為辦學宗旨，依大乘菩薩行門之四大弘願，在信信教育與社會教育的領域中作育惜才、推廣佛法。並透過長期、次第的教學活動，引導修學者思索生命哲學，探求佛法真義，提升佛學素養，期能解行並進，福慧雙修，實踐佛法於生活中。

肆、學院沿革：佛教弘誓學院創辦於民國七十五年十月，最先由陳志超（慈弘）居士提供家中場地，以弘誓協會之名開班授課，由性廣法師講授《成佛之道》。由於學員漸增，原有場地不敷使用，遂徵得善導寺住持了中長老意允，於民國七十八年遷至善導寺，改名為「善導寺弘誓學佛班」，透過長期、次第的教學課程，以推廣佛學成人教育，並禮請昭慧法師教授佛法進階課程。第一期為期三年，開設「基礎佛學」、「大乘法義」課程，報名學員約有二百多位。八十一年九月第二期開課，改學制為兩年，開設「學佛行儀」、「佛法概論」、「經典導讀」、「唯識學概論」四門課程，約有四百多位學員報名入學。

八十一年十二月，弘誓遷出善導寺，於台大校友會館租借場地上課。八十二年十月增設研究部，提供已具佛學基礎之僧眾進修深造之場所。第一期開課招收十名僧眾研究生。

有感於佛學教育需作長期之規劃，信信教育之良窳亦環環相扣，故歷經半年的籌備，「弘誓」於八十三年元月，正式改制為「佛教弘誓學院」，原學佛班化歸為成人教育推廣部，加上研究部，學院現階段分有信信教育共二部學制。

八十三年二月，學院推廣部、研究部得台北普濟寺董事會護持，提供寺中講堂作為上課之用，先後遷至普濟寺講堂上課迄今。

伍、資格：凡贊同本學院辦學之理念者，歡迎隨時隨地參加護持會。

陸、辦法：個人或團體填寫護持報名表，每月繳交定額款項或隨喜護持經費。

柒、繳款方式：可以月繳、季繳、半年繳或年繳方式，以郵撥或由人員代收方式繳交護持款項。

(1)郵撥帳號：學院郵撥帳號 18269189 戶名：弘誓通訊雜誌

(2)為節省作業人力，期期參加護持學員一律於班上繳交。

捌、徵信：

(1)護持款項俟入賬後即發感謝狀。

(2)定期於學院通訊中公佈護持名錄，以資徵信。

行雲流水集

親情是因緣，繫著才是煩惱

清楚不一定做得到，但清楚了，有機會才會反攻！

悟 泓

◆如何學習放掉自己一直執著的觀念？

首先要學習先聽別人觀念與見解。不一定誰的就是對的，就是應該放掉的。真能靜下來聽別人在說什麼，就能分辨那一個是相對性屬於較好的選擇。其次，這本來就是一種能力，能力需要培養，也就是修行。而這種能力的培養，必須靠著別人當鏡子。問題是：當別人的鏡子照出自己時，能不能欣然接受。

◆「菩薩般若波羅密時不壞諸法相？」

體會一切法皆是因緣和合，無自性空，不執著一切法。但該做的——利於自己修行的，利於眾生離苦得樂的，還是去做。雖然該做的要做、要說、要想，但有作為就是有為法，有為法就是世間法、相對法。因緣生滅，無絕對之因果自性，知此，就不會因任何有為之造作、過程、結果，影響而生任何執著、煩惱。

◆演講時改變小孩的心理運動方向(82.08.30社教講師研討會/朱清義)

改變兒童的心理運動方向容易，改變大人的難，改變他人的難，改變自己的更難。無始劫來養成的習氣，其實正是自己的心理運動方向。名言、思考、行為、語言、修行，不正是要學習能夠適時適切的改變自己的心理運動方向嗎？

◆聞、思、修，聽來說來容易，做起來難，真正做到更難。如果沒有發現自己的行為、思想、個性的確有因學佛——聞、思而有所改變，很容易產生亂服「成藥」的毛病。名相中的智慧、慈悲、六根清淨、放下或精進，如果沒有配合著當下因緣，沒有確實掌握依法不依人的原則，往往會變成只是另一種理由或藉口。結果，可能很多人會發現，原來自己一生所做禪定或修福的功夫都沒有超越人天善法的範疇！

◆佛說四十二章經：第二十八章（意馬莫疑）慎勿信汝意，汝意不可信，得阿羅漢已，乃可信汝意。

這句話不簡單，我們什麼時候能夠不信己意？不縱己意呢？境界現前時，多的是理由與藉口，不信己意，首先要有暫時停止呼吸的能耐，接著要能開燈，然後向內照才能發現己意之不可信，並非對錯的問題，而是

可執其自性。有執必染故，染即不可能放，心必隨意，意必隨境，順流而下，順流而轉。從此沒完沒了，不可收拾，勿信己意，若煩惱起時能做到這一點，差堪入道吧！

◆不輕易放過每一個煩惱，不管是生氣、厭惡、覺得委屈、或是覺得被誤會甚至被誹謗。對於一個境界起煩惱，對於相對於該境界的另一境界就會起染著。對於某一人、事、物起失望，對於相對於該人、事、物的因緣條件，就會起染著、起希求、起期待。

但那一邊都不會是絕對的。如果不能隨著每一個境界，捨去每一個念頭，相對的境界起無常心，無常心與無常的境相應，永遠無法獲得自在。

◆在現實生活中，實踐佛法「只見緣起，不見有我」「依法不依人」，真不是件簡單的事。也許在一件事上，我們做到了，見緣起而不見有我，但由於我們還沒有證得無生法忍，無始以來的我對我見與習氣，會透過我們的身、口、意業，不時流露出來。由於過去因緣業力的影響，此時我們的習氣與我執，很可能與其它有情眾生的我執與習氣，相扞格，甚至衝突。於是自己的煩惱就不由自主的生了起來！

這種煩惱的生起，其實正是需要我們加以對治的地方。如果，沒有在這個時候用心，而只看到別人的我執、我見與習氣，不但在事相上扞格與衝突難以轉運，自己因此而生的煩惱，又轉增益自己的我執、我見與習氣。表面上看起來，似乎仍在堅持自己的依法不依人，但實際上，那個法早已化身成為吞蝕自己智慧的煩惱魔。緣起依然是緣起，心中已充滿了因習氣之衝突而產生扞格的陰影！

「教我如何不見有我？」

◆堅持真理？

只要不拿刀拿槍，據理力爭，沒有什麼不對？但是如果只有刀槍才會傷人，世間的紛爭可能會少了一半。因為，世間的紛爭有一半，其實不在於有形的刀槍棍棒，而在於無形的語言與肢體語言，為社會公益，為佛法常存？理由甚佳，低能不能真的做到動氣而不動心，能不能真的哀矜而勿喜，唉！緣起的深義，落到現象人間，不可思議矣！

◆自己有了一些與平日不太一樣的情緒反應或思惟，或表現不太正常時，很可能已經有了些很細微，但頗具影響力的煩惱。因為具有影響力，所以造成的反應可能很重大，下意識到這種結果的重大，也就會有想要壓抑或逃避的本能。因此，反而變得細微，如果此時不加以用心觀照（打開燈來看），情形就會惡化，煩惱與習氣轉成行業。如果打開燈來看，即便一時無法去除黑暗，但至少也會知道是什麼。東東。在製造陰影，反過來說，如果連什麼。東東。都搞不清楚，那就表示沒有打開自己的心燈來看，在

這情況下，不在。花，亂走動還好，一有走動，難免就會被那個，東東，絆倒，摔得鼻青臉腫。

◆發現對方的意見與自己的自我中心意識有所衝突時，能不能暫時停下來，想想對方的自我中心意識想要傳達的訊息是什麼？有差別？沒有差別？如果沒有差別，那就找一個對方可以瞭解、可以接受的共同語言或溝通符號來說明。有時候人雖然想的是同一件事情，但因為不同的習氣與個性，往往會，有意，或，無意，的聽不懂對方在說什麼！

如果有差別，那需要智慧來瞭解差別在那裡？差別有多大？是不是可以在差別中找到沒有差別，是否可以調整到沒有差別。如果真的差別不能不存在，有沒有辦法互相接受對方的不同？認知彼此的差異，佛法中的戒、定、慧在這樣的境況中如何使它活起來？

戒：暫停，行的作用→以免有意無意造成傷害或壓力

定：先別讓，色（外境）、受（三受）與想影響你

慧：找出方法，讓雙方可以往前走，讓原來可能引起衝突的因緣轉化為合理解決、利己利他的智慧。

◆覺得自己寂寞、覺得自己很累、覺得自己需要安慰、覺得自己需要被瞭解、覺得別人對自己的所作所為、所言所思沒有同理心。其實就表示你已經有了煩惱，已經不自在。

放下那些種種理由，「看」著這種煩惱和不自在，不管什麼理由就都不存在了。理由其實只是藉口，每個理由都是因緣條件的合而已。

來函

悟源法師：您好！

許久不見，還是忙碌圍繞生命協會的事吧。您大概奇怪為何有這一封信。

上年度舊學員曾經以討論方式上課，有關：淨土何以是大乘？大家東一句西一句表達，當時我也很多話，在正思維上有了錯誤，直到最近聽聞慧門法師開示緣起，才在這個細節上發現。當時討論提到，帶業往生，並沒有修持到了生死，其實不再受六道輪迴，就已是「了生死」了。只是沒有到達最高點都說涅槃。

會這一期生命還在的時候，自力修持到了生死，是有餘涅槃，直到這一期生命的結束，才進入無餘涅槃，而過十法界。

由於聽過「不昧因果」白話裡的故事，那位釋師能夠說出「不落因果」表示他的禪定有那麼深的功力，但一句公法的錯誤，竟造成墮落五百世的罪惡身，因此我的內心耿耿於懷，害怕那一次上課錯誤的表達與同學們結了不正確關連的因果，所以提筆寫此封信，希望您能在上課時補救。此致 敬祝

福慧增長 佛事順轉 身體健康

阿彌陀佛



學生楊瑞萍啟
3月22日

佛教弘誓學院〈研究部第三期招生簡章〉

- 一、宗旨：研習印順導師思想，以「提倡智慧增上，人世關懷，激發積極勇健之菩薩精神，推展契理契機之人間佛教」為辦學宗旨。
- 二、目標：培養惜信教育及佛教學術研究人才。
- 三、特色：(一)印順導師思想之研究。以印公導師思想、著作為經緯，研究整體佛教教義、印、中佛教思想史及南傳、藏傳佛教。
(二)深入研究漢譯典籍及中國宗派思想。
(三)為便利學員兼顧常住職事義務，本院採每月二至四日集中教學制度，其餘時日學業不必住校。
- 四、導師：上印下順導師
- 五、指導法師：上昭下慧法師
- 六、院長：上性下廣法師
- 七、報考資格：(一)限僧家或預備出家者。
(二)佛學院修滿六十學分以上之佛學專業科目，並修過一種以上外語學分者。
(三)大專畢業以上未修佛學專業科目者，須先修習預科課程。
(四)同等學歷者。(第二至四項，符合其中之一即可)
- 八、課程：(一)一般學科：妙雲集研究、研究方法論、印度佛教思想史、中國佛教思想史、南傳及西藏佛教史。(必修)
(二)漢文佛典：阿含經、漢譯律典研究、華嚴經、俱舍論、中觀論籍、瑜伽師地論、彌大乘論、成唯識論、因明學、中國佛教宗派論籍。(選修)
(三)語文：學術語文(英、日文)、經典語文(梵、藏、巴利文)各一種。
- 九、本期課程：中國佛教史、瑜伽師地論、妙雲集研究(一)、佛教學導論、梵文選讀、巴利文選讀、藏文選讀。
- 十、學費：全免。(每學期另有獎學金提供需要之學情申請。)
- 十一、報名手續：(一)日期：即日起至七月三十一日止
(二)報名地點：普濟寺(地址：台北市華陰街一〇〇號)
(三)收件人：佛教弘誓學院 秘書處
(四)聯絡電話：(〇二)五五八〇一三〇
- 十二、報考程序：(一)函索招生簡章及報名表(請附回郵信封二份)
(二)檢具相關證件(1)學歷證件
(2)佛學成績單影本(預科生繳交大專成績單)
(3)二吋半身照片三張
(4)六百字以上自傳一篇
(5)一律通訊報告
(三)八月十二日前寄發入學考試之准考證
- 十三、考試日期：(一)正科生八月二十七日
筆試時間：下午一點三十分至四點十分。
口試時間：下午四點三十分至六點。
(二)預科生暫免筆試，八月二十七日參加口試。
口試時間：下午二點至三點
- 十四、考試科目：(一)正科生：(1)筆試：A 佛學概論 B 作文 (2)口試
(二)預科生：口試佛學常識
- 十五、考試地點：普濟寺
- 十六、錄取通知：九月六日前寄發
- 十七、開學日期：九月十八日(新生訓練及選課於當天舉行)
備註：考試日期前後，需要常住提供膳宿者，請事先聯絡。

保存檔案不外借



學院導師：印順導師
 發行人：性廣法師
 編輯：佛教弘誓學院編輯組
 弘誓會館：台北市八德路3段199巷1
 弄12號
 電話：(02) 578-4742
 傳真：(02) 570-2440
 辦事處：台北市華陰街100號
 (普濟寺)
 電話：(02) 558-0130
 傳真：(02) 558-7047
 講堂：台北市重慶北路一段29
 號3樓
 劃撥帳號：18269189
 戶名：弘誓通訊雜誌

中華郵政北台字第5072號執照登記(誌)交寄
 行政院新聞局出版事業登記證局版台(誌)字第11082號

弘誓通訊雙月刊

辦事處：台北市華陰街100號(普濟寺)

TEL：(02) 558-0130

淨啟

／正法以爲身，智慧以爲命，誓願以爲命，誓願以爲命。／

國內郵資已付
 北區局
 郵政第10支局
 許可證
 北台第10570號

雜誌